

**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті  
Токсанбаева Нургүл Коргаджановнаның ғылыми мақалалар  
Т I З I M I**

### Идентификаторы автора:

Scopus Author ID: 56180018400

Web of Science Researcher ID: N-7420-2014

ORCID: 0000-0002-7026-7902

| №<br>п/<br>п   | Название публикации  | Тип публикации | Наименование журнала, год публикации, DOI (если имеются)   | Импакт-фактор журнала, quartile, процентиль и область науки по Journal Citation Reports | Индекс в базе данных Web of Science Core Collection   | CiteScore журнала, процентиль и область науки по Scopus | ФИО авторов работ (подчеркнуть ФИО соискателя)                           | Роль претендента (соавтор, первый автор или автор для корреспонденции) |
|--|--|----------------|--|---|---|---|--|--|
| <b>Нөлдік емес импакт-факторы бар және халықаралық базаларда дәйексөз келтірілген басылымдарда жарияланған мақалалар</b> |  |                |  |   |   |   |  |  |
| 1  | From the conceptual ideation theory on joint-dialogical cognitive activity                             | Статья         | Russian Psychological Societyl – 2013<br><br>DOI: <a href="https://doi.org/10.11621/pir.2013.0407">https://doi.org/10.11621/pir.2013.0407</a>  | Q2 in Psychology (miscellaneous)  | <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84901449535&amp;origin=recordpage">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84901449535&amp;origin=recordpage</a>   | 56% in Psychology (miscellaneous)                       | S. Jakupov,<br>A. Tolegenova,<br>N. Zhubanazarova,<br>M. Jakupov         | соавтор  |
| 2  | Motivation for learning and psychological well-being in the context of students' individual archetypes | Статья         | International Journal of Innovative Research and Scientific Studies – 2025<br><br>DOI: <a href="https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i2.5525">https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i2.5525</a> | Q2 in Multidisciplinary   | <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105001951485&amp;origin=recordpage">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105001951485&amp;origin=recordpage</a> | 69% in Multidisciplinary                                | K.T. Bimenov,<br>A.O.Spatay,<br>N.S. Tlenchiyeva<br>A.R.<br>Yessenkulova | Автор корреспондент  |

Ізденуші  
Н.К.Токсанбаева

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың  
фалым хатшысы  
М.Қ.Мәмбетова



3.05.2025

ҚОЛТАҢБАСЫН  
РАСТАЙМЫН  
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

|   |  |        |  |                         |   |                          |  |
|---|--|--------|--|-------------------------|---|--------------------------|--|
|   |  |        |  |                         |   |                          |  |
| 3 | Cognitive dynamics of primary school students in interactive psycho-pedagogical                                | Статья | International Journal of Innovative Research and Scientific Studies – 2025<br>DOI: <a href="https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i3.6879">https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i3.6879</a> | Q2 in Multidisciplinary | <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105006815437&amp;origin=recordpage">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105006815437&amp;origin=recordpage</a>   | 69% in Multidisciplinary | B.Abilova,<br>N. Zhubanazarova,<br>S. Alimbayeva,<br>M. Yerkinbekova |
| 4 | Psychological influence of conformism on the formation of students' value orientations in adaptation to social | Статья | International Journal of Innovative Research and Scientific Studies – 2025<br>DOI: <a href="https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i3.6937">https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i3.6937</a> | Q2 in Multidisciplinary | <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105006815437&amp;origin=resultslist&amp;sort=plff&amp;src=s&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28Cognitive+dynamics+of+primary+school+students+in+interactive+psycho-pedagogical%29&amp;sessionSearchId=4e677f191a85201f3b4af6b95">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105006815437&amp;origin=resultslist&amp;sort=plff&amp;src=s&amp;sot=b&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28Cognitive+dynamics+of+primary+school+students+in+interactive+psycho-pedagogical%29&amp;sessionSearchId=4e677f191a85201f3b4af6b95</a> | 69% in Multidisciplinary | G. Salimova,<br>A.Mandykayeva,<br>A.Spatay<br>A.Aitysheva,           |

Изденуші  
Н.К.Токсанбаева

Әл-Фараби атындағы КазҰУ-дың  
ғалым хатшысы  
М.Қ.Мәмбетова



|   |   |        |  |                          |   |                           |   |         |
|---|---|--------|--|--------------------------|---|---------------------------|---|---------|
|   |   |        |  |                          |   |                           |   |         |
| 5 | Research in teaching communication based on project technology in different stages of professionalization | Статья | XLinguae – 2024 DOI: <a href="https://doi.org/10.18355/XL.2023.16.02.21">https://doi.org/10.18355/XL.2023.16.02.21</a>   | Q1 in Philosophy         | <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85158101814&amp;origin=recordpage">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85158101814&amp;origin=recordpage</a> | 82% in Philosophy         | N. Baltabayev<br>I. Yessengabylov<br>A. Akhmetova<br>S. Karatayeva      | коавтор |
| 6 | A Meta-Analysis on the Impact of Gamification over Students' Motivation                                   | Статья | Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment – 2021 DOI: <a href="https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.04.9.">https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.04.9.</a> | Q4 in Applied Psychology | <a href="https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jiddt/article/view/8268/4463">https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jiddt/article/view/8268/4463</a>                     | 18% in Applied Psychology | A.T. Mamekova<br>Kh.T. Naubaeva<br>S. S. Ongarbayeva<br>K.N.Akhmediyeva | коавтор |

Ізденуші  
Н.К.Токсанбаева

*[Signature]*

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың  
ғалым хатшысы  
М.Қ.Мәмбетова



13.05.2025

# Ізденуші Н.К.Токсанбаева

BB

Әл-Фарағы атындағы ҚазҰУ-дың  
ғалым хатшысы  
М.Қ.Мәмбетова



13.05.2025

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <u>80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%85%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%88%D1%8B%D20%D0%B0%D0%B3%D1%83%D202015%D0%B0%D0%B3%D1%83%D20(2).pdf</u>  |  |
| 8  | Жеткіншектің психологиялық дамуына қақтығыстың әсерін талдау   | Абай атындағы ҚазҰПУ. ХАБАРШЫ. «Психология» сериясы. Алматы – – 2015. №4 (45) 79-83 б.<br><a href="https://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20190506071325.pdf">https://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20190506071325.pdf</a> | К.Б. Сматова                                     |
| 9  | Білімгердің өзін-өзі тану арқылы қабілеттің дамытудың теориялық негіздері.                                       | Абай атындағы ҚазҰПУ. ХАБАРШЫ. «Психология» сериясы. Алматы – 2015. №4(45) 72-75 б.<br><a href="https://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20190506071325.pdf">https://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20190506071325.pdf</a>    |  |
| 10 | Болашақ педагог - психологиярды даярлауда оқытудың жаңа технологияларын пайдаланудың маңыздылығы                 | Абай атындағы ҚазҰПУ. ХАБАРШЫ. «Психология» сериясы. Алматы – 2015. №4 (45) 83-87 б.<br><a href="https://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20190506071325.pdf">https://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20190506071325.pdf</a>   | Х.Т.Наубаева                                     |
| 11 | Қазақ жеріндегі исламға дейінгі діни наным-сенімдердің қалыптасуының тарихи-психологиялық ерекшеліктері.         | Әл-Фараби атында Қазақ Ұлттық университетінің хабаршысы. Психология және социология сериясы. Алматы-2015. Психология және социология сериясы. №4 (55) -61-66 б.   | М.Н.Кунанбаева, П.М.Сулейменов, Н.С.Жубаназарова |
| 12 | Жоғары оқу орындарындағы студенттердің кәсіби қызыметке дайындығының психологиялық – акмеологиялық ерекшеліктері | Абай атындағы ҚазҰПУ. ХАБАРШЫ. «Психология» сериясы. Алматы – 2016.№3(48). 28-32 б.   | Г.Б.Ақылан                                       |
| 13 | Әлеуметтендіру құзыреттілігінің психологиядағы ғылыми-әдістамалық зерттелуі.                                     | Абай атындағы ҚазҰПУ. ХАБАРШЫ. «Психология» сериясы. Алматы – 2016.№3(48) 83- 86 б.   | Е.Б.Стамбеков                                    |
| 14 | Кросс-мәдени ерекшеліктер мен толеранттылықты теориялық зерттеу  | Абай атындағы ҚазҰПУ. ХАБАРШЫ. «Психология» сериясы. Алматы-2017ж. №2(51) 15-21 б.<br><a href="https://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20190506064459.pdf">https://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20190506064459.pdf</a>     | Ж.Т.Сарыбекова                                   |
| 15 | Жасөспірімдердің бойындағы интернет тәуелділіктің қарым-қатынасқа психологиялық                                  | Абай атындағы ҚазҰПУ. ХАБАРШЫ. «Психология» сериясы. Алматы-  | А.К.Бикадамова                                   |

Ізденуші  
Н.К.Токсанбаева



Әл-Фараби атындағы ҚазҰПУ-ның  
ғалым хатшысы  
М.Қ.Мәмбетова



13.05.2015

Ізденуші  
Н.К.Токсанбаева

Ресурсарын  
Департаменті  
Академияның  
Ескерткіші

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дің  
ғалым хатшысы  
М.Қ.Мәмбетована



13 05 2025

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 22 | ЖОО оқытушыларының ерекше білім беруді қажет ететін студенттерді оқытуға дайындығы                              | Әл-Фараби атында Қазақ Ұлттық университетінің хабаршысы. Психология және социология сериясы. Алматы-2019. №4 (71) 46-56 б.<br><a href="https://doi.org/10.26577/JPsS.2019.v71.i4.05">https://doi.org/10.26577/JPsS.2019.v71.i4.05</a>  | Б.Ж. Альмухамбетова, И.Қ.Қайратова, С.М. Усенова  |
| 23 | Емтихан алдындағы қоркыныштан шығудың жолдары   | Әл-Фараби атында Қазақ Ұлттық университетінің хабаршысы. Психология және социология сериясы. Алматы-2019. №2 (69). 234-240 б.<br><a href="https://doi.org/10.26577/JPsS.2019.v69.i2.023">https://doi.org/10.26577/JPsS.2019.v69.i2.023</a> <a href="https://bulletin-psysoc.kaznu.kz/index.php/1-psy/article/view/950">https://bulletin-psysoc.kaznu.kz/index.php/1-psy/article/view/950</a> | А.К.Бикадамова, Н.Б.Токсанбаева   |
| 24 | Эмоциялық тұрақтылық мұғалімдердің кәсіби маңызды сапасы ретінде.   | Абай атындағы ҚазҰПУ. Хабаршы «Психология сериясы» Алматы-2020ж. №4(65) 63-68.<br><a href="https://doi.org/10.51889/2020-4.1728-7847.12">https://doi.org/10.51889/2020-4.1728-7847.12</a>  | Н.Қ.Балтабаев, Ш.Т.Турдалиева, Х.Т. Наубаева  |
| 25 | Features of self-esteem of a modern teenager  | Bulletin of national academy of sciences of the republic of Kazakhstan 1991–3494 volume 3, number 385 (2020), 229 – 237<br><a href="https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.89">https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.89</a>   | N. S. Zhubanazarova, Z. B. Madaliyeva, Edita Silerova, G. Narege, N. M. Sadykova, K. K. Sailinova |
| 26 | Оқудан тыс іс-әрекеттер аясында рухани -адамгершілік қасиеттерін дамытуға педагогикалық қарым-қатынастың әсері. | Абай атындағы ҚазҰПУ. Хабаршы «Психология сериясы» Алматы-2020ж. №1(62).201-205 б.<br><a href="http://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20201130125153.pdf">http://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20201130125153.pdf</a>  | М.М. Байбекова, Ш.О.Салимбаева, С.М.Усенова, Б.Т.Тулебаева  |
| 27 | Оқытушының арнайы қабілетін педагогикалық дамытуға толеранттылықтың әсерін теориялық және эксперименттік талдау | Абай атындағы ҚазҰПУ. Хабаршы «Психология сериясы» Алматы-2020ж. №2(63), 2020-ст.89-94<br><a href="https://doi.org/10.51889/2020-2.2077-6861.22">https://doi.org/10.51889/2020-2.2077-6861.22</a>  | F.Е. Ботабаев, Ш.У.Унгарбаева, Б.Т. Токарбаева, Г.М.Абыбаева                                      |
| 28 | Features of self-esteem of a modern teenager  | Әл-Фараби атында Қазақ Ұлттық университетінің хабаршысы. Психология және социология сериясы. Алматы-2020ж. № 1 (72), 4-12 б.<br><a href="https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.90">https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.90</a>  | Н.С.Жубаназарова, З.Б.Мадалиева, Ш.Б.Хадрова  |

Ізденуші  
Н.К.Токсанбаева

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың  
ғалым хатшысы  
М.Қ.Мәмбетова



13.05.2025

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 29 | Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық процестерін қарым-қатынас арқылы дамытудың психологиялық маңыздылығы                | Әл-Фараби атында Қазақ Үлттық университетінің хабаршысы. Психология және социология сериясы. Алматы-2021 ж №2 (77) 12-18 б.<br><a href="https://doi.org/10.26577/JPsS.2021.v77.i2.02">https://doi.org/10.26577/JPsS.2021.v77.i2.02</a>                  | А.М.Әбілқасым, Н.Қ.Тоқсанбаев, Х.Т.Наубаева, У.Ш.Жамирова |
| 30 | Мектеп оқушыларының оку барысындағы эмоциялық тұрактандыруды күйін арт-терапияны пайдалану.                                   | Абай атындағы ҚазҰПУ. Хабаршы «Психология сериясы» Алматы-2022 ж. № 4(73), 81-85 б.<br><a href="https://doi.org/10.51889/5843.202.2.19.28.011">https://doi.org/10.51889/5843.202.2.19.28.011</a>  | С.М. Үсенова, М.А. Мырқасымова, Ш.О.Сәлімбаева            |
| 31 | Оқушылардың эмоциялық интеллектін дамыту әрекетінде сыни ойлаудың психологиялық механизмінің байланысы                        | Әл-Фараби атында Қазақ Үлттық университетінің хабаршысы. Психология және социология сериясы. Алматы-2023 ж. №3 (86). 46-61 б.<br><a href="https://doi.org/10.26577/JPsS.2023.v86.i3.05">https://doi.org/10.26577/JPsS.2023.v86.i3.05</a>                | Ж. М. Молбасынова   |
| 32 | Мектептердегі буллингтің алдын алу бағдарламасының психологиялық маңыздылығы.   | Абай атындағы ҚазҰПУ. Хабаршы «Психология сериясы» Алматы-2024 ж. №1(78) 229-242 б.<br><a href="https://doi.org/10.51889/2959-5967.2024.78.1.025">https://doi.org/10.51889/2959-5967.2024.78.1.025</a>  | Н.Б.Токсанбаева, З.Б. Мадалиева                           |
| 33 | The study of the influence of internal and external frustration on the psychological self-defense of a person                 | Әл-Фараби атында Қазақ Үлттық университетінің хабаршысы. Психология және социология сериясы. Алматы-2024 ж.№2 (89). 51-62 б.<br><a href="https://doi.org/10.26577/JPsS.2023.v86.i3.05">https://doi.org/10.26577/JPsS.2023.v86.i3.05</a>                 | A.Tokhtarov, Kh.Naubaeva, D.Orazbekova, G.Altayeva        |
| 34 | Теоретические аспекты влияния эмоционального интеллекта на нравственное воспитание студентов высших учебных заведений         | Абай атындағы ҚазҰПУ. Хабаршы «Педагогика сериясы» Алматы-2024 ж, № 4(84) 73-90 б.<br><a href="https://doi.org/10.51889/2959-5762.2024.84.4.007">https://doi.org/10.51889/2959-5762.2024.84.4.007</a>   | Ж.Нурмухамедкызы, Р.С.Желдибаева                          |
| 35 | Means of measuring the level of emotional intelligence of adolescents through the psychological features of critical thinking | BULLETIN of the L.N. Gumilyov Eurasian National University. PSYCHOLOGY AND COGNITIVE SCIENCES. Astana-2025 g. (1) №150 35-48p.<br><a href="https://doi.org/10.32523/3080-1893-2025-150-1-34-48">https://doi.org/10.32523/3080-1893-2025-150-1-34-48</a> | Zh.M. Molbassynova, A.T. Mamekova, S.S. Ongarayeva        |
| 36 | Студенттердің тұлғааралық қарым-қатынасына эмоциялық интеллектінің әсерін психологиялық зерттеу                               | Абай атындағы ҚазҰПУ. Хабаршы «Психология сериясы» Алматы-2025 ж. №1(82)<br><a href="https://doi.org/10.51889/2959-5762.2025.82.1.001">https://doi.org/10.51889/2959-5762.2025.82.1.001</a>   | М.М.Байбекова, АО Спаратай, Ж.М.Молбасынова               |

Ізденуші  
Н.К.Токсанбаева

Әл-Фараби атындағы ҚазҰПУ-дың  
ғалым хатшысы  
М.К.Мәмбетова



13.05.2025

|                                    |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|
|                                    |  | 5967.2025.82.1.024   |  |
| <b>Монографиялар</b>               |  |  |  |
| 1                                  | «Қарым-қатынас - бірлескен іс-әрекетті жүйелендірудің негізгі факторы» | Монография-Алматы: Қазақ университетті, -2025. 348 бет 2-басылым ISBN978-601-04-6999-0                                     |  |
| 2                                  | «Қарым-қатынас - бірлескен іс-әрекетті жүйелендіру факторы ретінде»    | Монография-Алматы: Қазақ университетті, -2010. 250 бет ISBN9965-30-729-6   |  |
| <b>Оқулықтар мен оқу құралдары</b> |  |  |  |
| 3                                  | Эксперименттік психология  | Оқу құралы. Алматы: Қазақ университетті, 2023. – 277 б. ISBN 978-601-04-6205-2.  |  |
| 4                                  | Психологияны оқыту әдістемесі  | Оқу құралы. Алматы: Қазақ университетті, 2023. – 194 бет. 2- басылым. ISBN 978-601-04-6988-4                               |  |
| 5                                  | Танымдық іс-әрекетке кіріспе   | Оқу құралы. Алматы: Қазақ университетті, 2020. – 164 бет ISBN 978-601-04-4695-3  |  |
| 6                                  | Жалпы психологияға кіріспе   | Оқу құралы. Алматы, Қазақ университетті -2021ж. – 274 бет ISBN978-601-04-4998-5<br>(Авторлармен; Жауапты ред. С.М.Жақыпов) | Н.М.Садыкова,<br>А.М.Болтаева,<br>И.К.Аманова,<br>К.К.Сайлинова т.б...     |
| 7                                  | Психологиялық диагностика  | Әдістемелік құрал – 2- басылым –Алматы: Қазақ университетті, 2023. – 172 б.ISBN 978-601-04-6986-0                          |  |
| 8                                  | Тұлғалық өсу және мотивация психологиясы:                              | Оқу әдістемелік құрал. Алматы: Қазақ университетті, 2023. – 159 бет. ISBN 978-601-04-6220-5                                | А.Т. Мамекова,<br>Х.Т. Наубаева,<br>Н.Қ. Тоқсанбаева,<br>С.М. Үсенова.     |
| 9                                  | Әлеуметтік - психологиялық тренинг: педагогикалық қабілет              | Оқу-әдістемеліккүрал. Алматы: Қазақуниверситетті, 2023. – 156 бет ISBN 978-601-04-6235-9                                   | А.Д. Шакирова,<br>Н.К. Токсанбаева,<br>Ш.Н. Закарьянова,<br>Б.Б. Аязбаева. |

Ізденуші  
Н.К.Токсанбаева



Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дің  
ғалым хатшысы  
М.К.Мәмбетова



13.05.2025